

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

Принято
педагогическим советом
Протокол
от 28.08.2015 № 1

Утверждаю

Директор А.А. Хохлов
приказ от 01.09.2015 № 86



ПОЛОЖЕНИЕ

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Общие положения

- 1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 04.02.2010 Пр-271;
 - Указ Президента от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
 - Устав МОУ «Первомайская СШ».
- 1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в МОУ «Первомайская СШ» основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули).
- 1.4. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся гимназии доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.
- 1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:
- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
 - повышению эффективности организации учебного процесса;
 - повышению эффективности использования учебных помещений;

- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом МОУ «Первомайская СШ» за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-lain уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги МОУ «Первомайская СШ», имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, гимназисты и родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по школе о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. МОУ «Первомайская СШ» в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия; дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В

обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа,
- практика.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники,
- интерактивные обучающие ресурсы,
- виртуальные среды учебно-практической деятельности,
- компьютерные демонстрации,
- электронные источники информации,
- электронные библиотеки,
- электронные периодические издания,
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения,
- тестирование on-line,
- конкурсы, консультации on-line,
- предоставление методических материалов,
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).

2.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала,
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока,
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с

подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы,

- терминологический словарь,
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты,

интерактивные карты,

- интерактивные тесты,
- тренажеры по предметам,
- лабораторный практикум удаленного доступа,
- комплексные домашние задания и творческие работы,
- справочники,
- иллюстративный материал,
- архивную и энциклопедическую информацию,
- библиографические ссылки,
- систему поиска информации.

2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками образовательного учреждения ГИА по соответствующему учебному предмету на базовом и профильном уровне.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии МОУ «Первомайская СШ» в системе дистанционного обучения принимается руководителем учреждения с уведомлением управления по образованию Администрации муниципального образования Ясногорский район.

3.2. Задачами начального, основного, среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.3. МОУ «Первомайская СШ» выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.4. Авторские дистанционные курсы включаются в учебный план школы, составляется расписание занятий и консультаций.

3.5. Образовательный контент начального, основного, среднего общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми учителями (тьюторами) МОУ «Первомайская СШ», в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами школы.

3.6. Прием школьников на обучение по программам начального, основного общего, среднего общего образования на базовом и профильном уровне в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления учащегося,
- письменного заявления родителей,
- договора между родителями и МОУ «Первомайская СШ»,
- анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации, присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта).

3.7. МОУ «Первомайская СШ» обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.8. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

3.9. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах МОУ «Первомайская СШ» педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.10. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому предметному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного методического объединения и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

3.11. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-lain базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-lain критерии заложены технологически.

3.12. Государственная аттестация выпускников общеобразовательного учреждения в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Положением о государственной аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

3.13. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

3.14. Обучающимся, прошедшим дистанционные курсы и выполнившим зачетную работу (тестирование, творческая работа), выдается удостоверение, заверенное директором школы.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал (тьютеры), педагог-психолог, учитель технологии (специалист), родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Специалистом является компетентный учитель технологии, знающий основы Интернет-технологий, WEB - мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

4.3. Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового и профильного обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом и профильном уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в МОУ «Первомайская СШ» учебно-воспитательные, организационные функции.

4.4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

4.5. Педагогическая работа специалиста, педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.6. Выполнение аудиторной работы педагогами (тьюторами) и педагогом-психологом on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

4.7. Выполнение специалистом, педагогами (тьюторами), педагогом-психологом внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

4.8. Оплата труда педагогов (тьюторов), специалиста, педагога-психолога осуществляется общеобразовательным учреждением согласно Положению об условиях оплаты труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области, осуществляющего образовательную деятельность.

4.9. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется общеобразовательным учреждением из выплат компенсационного и стимулирующего характера.

4.10. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.11. Обучающиеся в МОУ «Первомайская СШ» по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

4.13. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и

содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Отбор обучающихся при организации обучения по авторским дистанционным программам осуществлен с учетом следующих основных требований:

- 5.1. Основным критерием отбора является в первую очередь высокая мотивация у школьника к обучению с использованием дистанционных технологий.
- 5.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на участие ребенка в обучении с помощью дистанционных технологий.
- 5.3. Ученик должен проходить основное очное базовое или профильное обучение, соответствующее профилю дисциплин, преподаваемых с использованием дистанционных технологий.
- 5.4. Профессиональная направленность школьника.
- 5.5. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне.
- 5.6. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 5.7. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 5.8. Обучаемый должен успевать по основному очному обучению.

6. Срок данного Положения неограничен

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.

7. Основные понятия (Глоссарий)

Дистанционное обучение - это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения - образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, профессорско-преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения - образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Виртуальная аудитория - множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Виртуальная лаборатория дистанционного обучения - лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

Инструментальные средства дистанционного обучения - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Тьютор - методист, педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в профессорско-преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.