

Праздник «Прощай, Азбука»

Учитель нач. кл.: Иванчикова Е.А.



Внеклассное мероприятие проводится после изучения детьми предмета «Обучение грамоте и письму». Данное мероприятие проведено в форме праздника. Организация праздников сплачивает первоклассников и их родителей, позволяет им понять, что теперь они одна дружная школьная семья, которая при совместном усилии может добиться больших учебных и творческих успехов.

Цели мероприятия:

Обобщение знаний, умений и навыков детей, полученных на уроках обучения грамоте и письма.

Задачи мероприятия:

1. Подведение итогов изучения детьми азбуки.
2. Показать значение азбуки в жизни детей.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Продолжать приобщать учащихся к традициям начальной школы.
5. Способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

Подготовка к итоговому празднику начинается за месяц до его проведения.

Организация и проведение праздника осуществляется на основе КТД (коллективной творческой деятельности).

В празднике участвуют учащиеся 1 класса, родители и гости праздника, для сохранения преемственности обучения, на празднике ученики старших классов выступают в роли сказочных героев.

В процессе подготовки к празднику с учащимися разучиваются сценки, песни, стихотворения, вместе с родителями ученики готовят проект «Живая азбука».

Родители помогают в оформлении класса, готовят подарки и праздничное чаепитие.

Считаю, что выбранные мною технологии, формы и методы работы способствовали реализации цели воспитательного мероприятия, которое стало настоящим событием для учащихся и родителей.

Ход мероприятия

I. Организационный момент (1 слайд)

Дети по музыку Шаинского «Чему учат в школе» входят в класс и рассаживаются на свои места.

II. Вступление учителя.

Дорогие, ребята! 1 сентября вы впервые переступили порог школы. Прошло более полугода с того дня, когда вы впервые сели за парты, за это время вы многому научились. Мы все вас сердечно поздравляем с первой школьной победой, преодолением первой ступени на пути к знаниям – окончанием работы над Азбукой. Азбука существует свыше 400 лет. Сменяются поколения, изменяется сама Азбука, но остаётся главное её назначение – учить детей читать.

III. Выступления первоклассников.

1. Мы помним тот звонок весёлый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда пришли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс.

2. Как встретил у дверей учитель –
Наш верный друг на много дней,
И шумная семья большая

Подружек новых и друзей. **Цель:** обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка, формировать интерес к урокам чтения, развивать мыслительные операции, речь, творческие способности учащихся, воспитывать умение слушать друг друга, умение общаться, совместно трудиться.

Оборудование: праздничное оформление класса, запись на доске «Прощай, Азбука!», буквы по количеству детей согласно стихотворению, изображение Буквоешки, магнитные буквы, учебник «Азбука», «Родная речь», костюмы Азбуки, Литературного чтения, листочки с предложениями, мультимедийный проектор

3. С этой книжкой самой первой
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным
На заветный перевал.

4. Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам – строчкам шли.
Ах, как много мы узнали,
Ах, как много мы прочли!

5. Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
И уже на книжной полке
Нас другие книги ждут.

6. Среди ярких толстых книжек
Неприметна и скромна,
Но зато читать – в полгода! –
Научила нас она.

7. Все когда – то в первый раз
Приходили в первый класс.
Все за партами сидели,
Все на Азбуку глядели.

8. В том, что Азбуку прочли,
Полный курс наук прошли.
И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки.

9. Край родной, родные дали,
Реки, рощи и моря –
Целый мир мы открывали
На страницах Азбуки.

10. Смех и слёзы,
Радость и печаль
Довелось нам испытать,
Но стараний наших нам не жаль –
Книги нам легко
Теперь читать.
А помогла нам в этом
Наша первая книга «АЗБУКА»

11. Буквы мы узнали,
Слоги прочитали
И сложили слоги
В целые слова.

12. Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать
Про горы и долины,
Про водные глубины,
Про реки, звезды и моря –
Не обойтись без азбуки, друзья.

IV. Исполнение частушек

1. Мы собрали всех гостей,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

2. Мы в нарядах нынче новых
И у всех счастливый вид –
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит.

3. Разбудите меня ночью,
В самой серединочке –
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

4. Буквы гласные мы любим
И все больше с каждым днем

Мы не просто их читаем
Эти звуки мы поем.

5. Тыщу слов в минуту нынче
Как машинка, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом «проглочу»!

6. Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

V. Вспомни алфавит (2 слайд)

Учитель: ребята, давайте покажем гостям, чему мы научились за эти полгода. Для начала мы вспомним алфавит. Дети по очереди читают стихи.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатали на еже!

З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я -
Вот и все они, друзья!

Песня «Буковки» на мотив «Бабушка рядышком с дедушкой» (слайд 3)

1 куплет

Праздник, праздник
Празднуем семьёй,
Праздник, праздник
Книжки золотой!
Буковки! Буковки! –
Весело кричат
Сорок правнуков
И двадцать пять внучат.

Припев:

Буквы согласные, гласные –
Столько лет, столько лет вместе!
Буквы согласные, гласные –
Дружно поют эту песню.
Буквы согласные, гласные
Столько лет, столько лет вместе!
Буквы согласные, гласные
Мы изучили все вместе!

2 куплет.

В эту книгу с детства влюблены
Мамы, папы и, конечно, мы.
Очень сильный дедушка танцор,
Ну а бабушка
Поёт, как сводный хор!

Припев: тот же

3 куплет

В праздник, в праздник
Книги дорогой
Ей желаем жизни молодой,
Поднимаем ладошки высоко
И, похлопав, воскликнем: «Браво!»

Припев: тот же

VI. Найди лишнюю букву (4 слайд)

А О Б Я
Ы Е Я Ю
В С Р Д
Ш П М Ф

VII. Из букв составь слова (5 слайд)

Р А Ж И Ф (жираф)
Б Е Р З А (зебра)
А К Б Л Е (белка)
Е Д М Е Д В Ь (медведь)
- Как назвать все эти предметы одним словом?
- А именно какие это животные?

VIII. Из слогов составь слова (6 слайд)

мел, аль, точ, кис, ка, бом
мел – 1 слог
альбом – 2 слога
кисточка – 3 слога

- Как мы назовём одним словом эти предметы?
- Давайте определим сколько слогов в каждом слове.

IX. Незнайкины стихи (7 слайд)

- Найдите ошибку и поменяйте букву.

- 1) Синее море перед нами.
Летают майки перед нами.

2) Куклу, выронив из рук,
Маша мчится к маме:
«Там ползёт зелёный лук
С длинными усами!»

3) Старый дедушка Пахом
На козе скакал верхом.

Песня «Азбука» (слайд 8)

1 куплет:

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

Припев:

Азбука, азбука
Каждому нужна,
Нам поможет книжки
Прочитать она!

2 куплет:

Надо буквы нам писать
Аккуратно в строчку.
Надо их запоминать
Без ошибки – точно.

Припев:

3 куплет:

Книжки могут рассказать
Обо всём на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети.

Припев:

X. Разгадай ребус.(слайд 9)

XI. Собери пословицу (слайд 10)

Поспешишь - ...(людей насмешишь.)
Семеро - ...(одного не ждут.)
Тяжело в ученье - ...(легко в бою.)

Делу – время, а ... (потехе – час.)
Кончил дело - ... (гуляй смело.)

ХII. Угадай сказочного героя (11 слайд)

1) Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку малышку. (Дюймовочка)

2) Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко.
Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

3) Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
Ну, отгадайте, как звали её? (Красная шапочка)

4) Человечек деревянный
На воде и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос суёт он длинный.
А зовётся... (Буратино)

5) Всех на свете он добрей
Лечит он больных зверей.
Он известен, знаменит.
Добрый доктор ... (Айболит)

Песня «С букварём уселись буквы» (слайд 12)

С букварём уселись куклы

На лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы:

«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»

Припев: Ты нам, ветер, не мешай

И страницы не листай.

Ты ведь буквы не прочтешь,

Только всех собьешь.

Подошел утенок важно,

Подошел: «Кря-кря-кря!»

И давай щипать бумажный

Корешок букваря.

Припев: Ты, утенок, не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «кря-кря-кря», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

Подошла, стуча копытцем,
К нам коза: – Что тебе?
– Я, коза, хочу учиться,
Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!

Припев: Ты, коза, нам не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «бе, бе, бе», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

А потом пристал теленок,
Замычал: «Му-му-му!
Я – теленок несмышленный,
Ничего не пойму».

Припев: Ты, теленок, не мешай,
Кукол с толку не сбивай:
Не «му-му-му», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

ХII. Кроссворд (13 слайд)

1) Чёрные, кривые,
От рождения немые.
А как только встанут в ряд
Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

2) У карандаша простого
Есть помощница одна.
Если сделает ошибку,
Вмиг сотрёт её она. (Резинка)

3) Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать равную черту
Всем я помогаю. (Линейка)

4) Путешествую по странам,

По морям и океанам.
И по суше, и средь вод,-
Мне не нужен пароход,
Поезд, самолёт, автобус.
Потому что есть, друзья,
Шар волшебный у меня.
Называется он... (глобус)

5) То я в клетку, то в линейку.
Написать по мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я?... (тетрадь)

- Прочитайте, что получилось по вертикали. (книга)

Песенка «Если с книгой дружишь ты» (слайд 14)

(на мотив песни «Если с другом вышел в путь»)

-
- **1.**Если с книгой дружишь ты,
- Если с книгой дружишь ты –
- Веселей живется.
- А без книги, ты пойми,
- А без книги, ты пойми,
- Все трудней дается.
-
- **Припев:**
- **Что мне А, что мне Б,**
- **Что мне А, Б, В, Г, Д,**
- **Когда я знаю буквы все!**
-
- **2.**На уроках я всегда,
- На уроках я всегда
- Отвечаю четко.
- Книга верная моя,
- Книга верная моя,
- Мне во всем подмога.
- **Припев.**
-
- **3.**И скажу я вам, друзья,
- И скажу я вам, друзья, -
- С книгой вы дружите,
- Книги – верные друзья,
- Книги – верные друзья.
- Книги вы любите!
-
- **Припев.**

Учитель:

Азбуку прочли до корки
Всем по чтению «пятерки».
Одолели вы науку медленного чтения
И теперь вам выдают Диплом за обучение
В том, что «Азбуку» прочли,
Полный курс наук прошли.
И теперь без передышки
Читайте вы любые книжки!

(выдача дипломов)

Диплом

Настоящий диплом выдан _____ в том, что он (она) с 1 сентября _____ года учился (сь) по книге «Русская азбука» в 1 классе МОУ «Первомайская СШ». За это время изучил (ла) все 33 буквы русского алфавита и научился (сь) читать.

Учитель:

Директор:

Число

Учитель вручает дипломы.

ХIII. Заключение. Дети читают стихи.

Всем нам Азбука знакома,
Всех учила нас читать,
Начинали мы с простого –
Буквы, слоги разбирать.

К слову слог прибавим снова --
Вот уже сложилось слово!
И прочесть рассказы, сказки
Мы сумеем без подсказки.

Нам «спасибо» нужно дружно
Нашей Азбуке сказать!
Помогает эта книжка
Нам читателями стать.

Потрудились мы немало,

Много слов мы прочитали,
Позади нелегкий труд,
Впереди нас книги ждут.

Сегодня праздник необычный:
Спасибо, Азбука, тебе.
Ты столько знаний подарила,
Мы будем помнить о тебе.

Теперь уже в последний раз
Я «Азбуку» беру.
Несу её в просторный класс
И говорю: «Благодарю!»

Ты книжка первая моя.
Теперь читать умею я.
На свете много книжек есть,
Все книги я смогу прочесть.

До свидания, Азбука!
А на следующий год
Ты других читать научишь,
Тех, кто в первый класс придёт!

XIV. Исполнение песни «Прощание с Азбукой» (15 слайд)

Прощание с Азбукой

Сл. Л.Некрасовой

Муз. И.Калашниковой

I.

Первоклассников сегодня
Мы на праздник позовем.
Нашей Азбуке любимой
Свою песенку споем!

Припев:

До свиданья, до свиданья,
А на следующий год
Наша Азбука научит
Тех, кто в первый класс пойдет.

II.

Мы прочтем любые книги,
будем мы писать, считать.
Книгу Азбуку мы любим,
ее будем вспоминать!

Припев:

До свиданья, до свиданья,
А на следующий год

Наша Азбука научит
Тех, кто в первый класс пойдет.

II.

Тридцать три родные буквы
знаем мы, как дважды-два.
Мы читать, писать умеем,
Азбука нам помогла.

Припев:

До свиданья, до свиданья,
А на следующий год
Наша Азбука научит
Тех, кто в первый класс пойдет.

Праздник наш сегодня завершается.
С азбукой простились мы сейчас.
Наши мамы пусть не беспокоятся,
С радостью мы ходим в первый класс.
Солнышко ласково в небе улыбается,
Детские песенки слышим там и тут.
Дружные, дружные девочки, мальчики
Радостно учатся, весело живут.

Ведущий: Солнышко ласково в классе улыбается ... У меня в руках солнышко и тучка. Сравните своё настроение с тучкой или солнышком. Если у вас после нашего праздника хорошее настроение вы выбираете солнышко, если не очень, то тучку.

Слово предоставляется родителям.

Родители : Ребята умные у нас, экзамен сдали в тот же час,
Вы все порадовали нас,
Давайте ж чай попьем сейчас!

(Чаепитие)

Литература:

1. О.Е. Жиренко, Л.А.Обухова. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо: 1 класс. – М.: ВАКО, 2013.-(В помощь школьному учителю).
2. Ресурсы Интернета: <http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»,
3. О.Е. Жиренко, Л.Н. Яровая, и др. Внеклассные мероприятия: 1 класс, М.: ВАКО, 2006.

Отзыв родителей о внеклассном мероприятии «Прощай, Азбука»

Дата: 15 марта 2016 года

Учитель: Иванчикова Елена Александровна

Праздник «Прощание с Азбукой» у первоклассников проходит в нашей школе каждый год. В этом году он прошел и у нас в 1 классе. Наши первоклашки ждали его с нетерпением. К нему дружно готовились дети вместе с классным руководителем Иванчиковой Еленой Александровной. С волнением ждали этого события и мы, родители первоклассников. Отложив свои дела, мы пришли в класс в гости к своим детям и окунулись в атмосферу трогательного и милого праздника. Мы по достоинству смогли оценить увлекательный сценарий, красочное оформление класса, музыкальное сопровождение, оснащение праздника техническими средствами и компьютерными эффектами – всё это требовало тщательной и творческой подготовки.

В празднике участвовали все дети класса, мы смогли увидеть насколько за небольшой срок с начала учебного года, наши дети и учитель сплотились в дружный коллектив, команду, которая не подведёт в будущем. Участниками праздника стали также ученики 5 класса, которые представились сказочными героями. Это был приятный сюрприз для первоклашек и для нас родителей. Мы увидели преемственность поколений в нашей школе. Старшеклассники помогли создать атмосферу сказочного путешествия по дорогам знаний.

Детям очень понравилось участвовать в празднике, это было понятно по их горящим глазам. Они показали себя не только хорошими артистами и чтецами, но проявили свою эрудицию и знания в ответах на вопросы и загадки, которые проводились пятиклассниками в виде компьютерной игры. Торжественным моментом праздника стало вручение каждому ребёнку диплома в том, что он изучил все буквы и научился читать..

Хотим отметить по – настоящему творческий и вдохновенный труд нашего учителя Иванчиковой Елены Александровны. Созданная ею творческая атмосфера и нетрадиционный подход к обучению, который мы увидели в ходе праздника, зажигает в наших детях неугасаемый интерес к учению и школьной жизни в целом.

Спасибо за удовольствие всем организаторам праздника: Иванчиковой Елене Александровне, учащимся 1-а класса и их родителям, всем, кто принял активное участие в подготовке мероприятия. Пусть в нашей школьной жизни будет много таких замечательных праздников как праздник «Прощание с Азбукой"!

Родители учащихся.

Директор _____ А.А. Хохлов