

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 гг

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 4 класса

Вариант РУ1940101

Пояснение к проверочной работе

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ДИКТАНТ

Запиши текст под диктовку.

[illegible]

- 2) **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

☐ Ответ. _____

- 3) **Выпиши** из текста 2-е предложение.

Ответ. _____

- ☐ 1) **Подчеркни** в нём главные члены.

- ☐ 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

☐

Включим, заняла, изредка, цемент.

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Книги мы разложили в две аккуратные стопки.

☐

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Град – это такой вид осадков, когда с неба падают льдинки, иногда очень большие, размером с куриное яйцо. (2) Высоко в небе часто дуют резкие, порывистые ветры, они перемещают льдинки то вверх, то вниз. (3) Во время таких прыжков «вверх-вниз» к льдинке прилипают другие льдинки. (4) Получается что-то похожее на маленький снежный ком. (5) Это и называют градиной. (6) Крупная градина, разрезанная пополам, похожа на луковицу. (7) Она состоит из нескольких «наросших» на неё слоёв льда.

(8) Град иногда приносит людям значительный вред. (9) Он уничтожает посевы. (10) Тяжёлые градины, упав с неба, калечат молодые побеги растений, и те погибают. (11) Более того, град может нанести очень серьёзные травмы людям, которые не успели спрятаться.

(12) Человек издавна пытался бороться с градом. (13) Когда-то, чтобы спасти урожай, люди били в колокола и стреляли в небо из пушек. (14) Громким звуком они пытались заставить тучу пролиться на землю раньше, чем градины успеют вырасти до крупного размера. (15) Сейчас в такие облака запускают специальные противоградовые снаряды и ракеты.

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль текста.**

Ответ. _____

- 7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

☐

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

- 8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

☐

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «урожай» из 13-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

☐

Ответ. Урожай – это _____

- 10 **Замени** слово «серьёзные» («серьёзный») из 11-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

☐

Ответ. Серьёзный –

- 11 В 8-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

☐

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 15-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

☐

Ответ. _____

☐

- 13 **Выпиши** из 10-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

☐

Ответ. _____

☐

- 14 **Выпиши** из 13-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

☐

Ответ. _____

- 15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Ум хорошо, а два лучше*.

☐

Ответ. Выражение *Ум хорошо, а два лучше* будет уместно в ситуации, когда

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 гг

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 4 класса

Вариант РУ1940102

Пояснение к проверочной работе

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ДИКТАНТ

1) Запиши текст под диктовку.

[illegible]

- 2 **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

☐ Ответ. _____

- 3 **Выпиши** из текста 2-е предложение.

Ответ. _____

- ☐ 1) **Подчеркни** в нём главные члены.

- ☐ 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

☐

Брала, звонят, инструмент, хвоя.

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

У пруда носятся быстрые зелёные и синие стрекозы.

☐

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Многие владельцы кошек верят в то, что их домашние питомцы могут лечить болезни своих хозяев. (2) Они убеждены, что кошка чувствует, когда хозяину плохо, и хочет ему «помочь». (3) Она ложится на больное место, согревает его своим телом, и боль проходит. (4) Есть ли основания для такой веры?

(5) Действительно, как кошки узнают, что болит у их хозяев? (6) Зоологи предполагают, что кошки находят больное место благодаря особенностям температуры человеческого тела. (7) Дело в том, что при болезни температура больного места обычно повышается. (8) Кошка будет искать самое тёплое место на человеческом теле (где теплее, там уютнее). (9) В итоге она ляжет именно там, где болит.

(10) А почему, когда кошка лежит на больном месте, боль нередко проходит? (11) Научного объяснения этому нет, но есть кое-какие предположения. (12) Температура тела у кошки выше человеческой на 2–3 градуса. (13) Когда кошка лежит на больном месте, она его прогревает. (14) Это может ослаблять боль. (15) Кроме того, время от времени кошки встают на лапки и как бы «топчутся» ими по своим хозяевам. (16) В результате такого своеобразного «массажа» кровь к больному месту начинает поступать быстрее.

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

☐ Ответ. _____

- 7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

☐ Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

- 8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

☐ Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «хозяин» («хозяину») из 2-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

☐ Ответ. Хозяин – это _____

- 10 **Замени** слово «поступать» из 16-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Поступать – _____

- 11 В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 8-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из 6-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14** Выпиши из 1-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

☐ Ответ. _____

- 15** Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Маленький, да удаленький*.

☐ Ответ. Выражение *Маленький, да удаленький* будет уместно в ситуации, когда

☐ _____
