



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области на 2019–2020 учебный год является основным государственным документом, обеспечивающим гарантию прав граждан на образование, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса в ОУ. При его разработке были использованы следующие нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего, основной образовательной программы среднего общего образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г.
4. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждённого приказом Министерства образования РФ от 06 октября 2009г. № 273.
12. Рабочие программы по предметам на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от № 03-114 «Модель мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от № 03-470 «О методических материалах».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовнонравственной культуры народов России".
18. Федерального закона от 01.12.2019 г. № 411-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
19. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
21. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.
22. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
23. Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09-1672.
24. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
25. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
26. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.
27. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
28. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».
29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

**Цель учебного плана:** выполнение компонента государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

### **Задачи учебного плана:**

1. Обеспечение базового образования для каждого обучающегося, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
2. Подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
3. Развитие профильного обучения и организации учебного процесса по индивидуальным учебным планам.
4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
5. Содействие развитию творческих способностей обучающихся; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся; ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

### **Учебный план составлен на основе следующих принципов:**

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- диверсификация образования (выбор учебных программ, учебников и педагогических технологий, углубленное изучение отдельных предметов, профилизация обучения);
- интегративность изучения отдельных учебных дисциплин.

### **Учебный план отвечает требованиям:**

- полноты (сохранение обязательного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);
- целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированности (рациональный баланс между Федеральным и региональным компонентами, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
- преемственности между уровнями образования и годами обучения на одном уровне образования;
- соответствия реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- обеспеченности ресурсами (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

### **Учебный план определяет:**

- номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне общего образования;
- распределение учебного времени между федеральным (77%), региональным (9%) и компонентом образовательного учреждения (14%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий;
- формы промежуточной аттестации;
- продолжительность обучения (в учебных годах): общую и на каждом уровне общего образования.

**Структура учебного плана  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области**

Структурно учебный план МОУ «Первомайская СШ»  
разделен на 3 части:

1. учебный план начального уровня образования (1,2,3,4 классы);
2. учебный план основного уровня образования по ФГОС (5, 6,7, 8, 9 классы);
3. учебный план среднего уровня образования ФК (10,11 классы).

В учебный план включены образовательные компоненты Федерального, регионального и школьного уровня, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и гарантирующие овладение всеми учащимися 1- 11 классов необходимыми знаниями. Учебный план МОУ «Первомайская СШ» предусматривает работу 1 классов по 5-дневной, а 2 - 11 классов по 6-дневной учебной неделе, при этом строго соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки, определенный санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15:

- 1 классы- 21 час
- 2 классы – 26 часа
- 3 классы – 26 часа
- 4 классы – 26 часа,
- 5 классы – 32 часов,
- 6 классы – 33 часов,
- 7 классы – 35 час,
- 8-9 классы – 36 часов,
- 10 и 11 классы – 37 часов.

**Учебный план предусматривает:**

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

**Продолжительность учебного года**

- 1 класс– 33 учебные недели
- 2-4 классы – 34 учебные недели
- 5-8 классах - 35 учебных
- 9-х классах – 34 учебные недели;
- 10-х классах - 35 учебных недель
- 11-х классах – 34 учебные недели;

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов проводится по четвертям. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены,
- тестирование,
- диагностические работы,
- защита проекта.

Система оценки знаний обучающихся по учебным предметам (курсам) 5-балльная, по ОДНКНР, по индивидуальному проекту - «зачет»/ «незачет».

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованный Министерством образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является организационно-управленческим документом одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (Федеральный государственный образовательный стандарт) - далее ФГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) МОУ «Первомайская СШ»- основной нормативный документ по реализации основной образовательной программы начального общего образования, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе в 1 классе, по шестидневной 2-4 классы.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Начальное общее образование формирует универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование направлено на познавательную мотивацию учащихся, на их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (22 учебные недели, 8 ч. в неделю). Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения; Изучение данной предметной области направлено на: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; -

развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»*.

В 1-4 классах изучаются *«Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»* - по 1 часу в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 1,2,3,4 классах отведено 5 часа в неделю. Изучение *«Русского языка»* направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в 1,2,3,4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; направлено на совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Иностранный язык (французский)** изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Изучение **французского** языка во 2-4 классах направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке; на формирование элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; на развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 1,2,3,4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение *«Математики»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** в 1, 2,3,4 классах отведено 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета *«Окружающий мир»* направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.

На изучение комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-ых классах отведён 1 час в неделю. Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* направлен на воспитание способности к

духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 4а, б, г, е классах для изучения выбран модуль «Основы светской этики», в 4в,д классах «Основы православной культуры».

Учебный предмет «**Искусство**» представлен учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в учебном плане «Изобразительное искусство») следующим образом: «Музыка» -33 часа (1 час в неделю) в 1 классах; 34 часа(1 час в неделю) во 2,3,4 классах; «Изобразительное искусство» - 33 часа (1 час в неделю) в 1 классах; 34 часа (1 час в неделю) во 2,3,4 классах. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета «**Технология**» отведен 1 час в неделю в 1,2,3,4 классах. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На освоение учебного предмета «**Физическая культура**» в 1, 4 классах отводится 2 часа в неделю, во 2,3 классах отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

утренней зарядки;

физкультминуток;

организации подвижных игр на переменах;

спортивного часа и прогулок на свежем воздухе для детей, посещающих группу продленного дня;

внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней Здоровья.

✓ **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» по 1 часу на учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском)» языке во 2-4 классах

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки, используется на увеличение часов:

- «Родной (русский) язык», в 1 –ом классе - 1 час в неделю;

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- системе «зачет-незачет» по отдельным учебным предметам учебного плана;
- оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Классы	Предметы		
2-4	Русский язык	Математика	Литературное чтение
	Контрольный диктант	Контрольная работа	Диагностика техники чтения

Учебный план МОУ «Первомайская СШ» содержит раздел **«Внеурочная деятельность»**. Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Учащимся предоставляется возможности выбора занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных способностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей необходимы индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. На основании *Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”* обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

**Продолжительность урока во 2,3, 4 классах - 45 минут**

**Продолжительность учебного года:**

в 1 классах — 33 учебные недели;

во 2,3, 4 классах - 34 учебных недели.

**Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в первом классе составляет 21 час в неделю, во вторых, третьих, четвёртых классах – 26 часа в неделю.**

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2772 часов и более 3536 часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области  
 1-4 классы ФГОС  
 на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 класс	2 класс	3класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	4	4	4	4	16
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	0	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранные языки (Французский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль ОПК)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	2	10
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Информатика	-	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность (Кружки, секции, проекты и др.)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>115</b>

#### **4. Внеурочная деятельность.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Организация внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году в 1, 2,3, 4 классах будет осуществляться через кружки, секции спортивно-оздоровительной, социально-педагогической направленности, общественно-полезную практику и проектную деятельность.

##### **Цели организации внеурочной деятельности:**

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, проектную деятельность, общественно полезные практики и т. д.

**План внеурочной деятельности,** формируемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

**Содержание занятий,** предусмотренных во внеурочной деятельности с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя – предметники, педагог – организатор и др.), а так же будут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности городских оздоровительных лагерей.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включение их в художественную, техническую, спортивную или другую деятельность через кружки «Наш край», «Юный натуралист», «Подвижные игры».

Рабочие программы внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико- ориентированной и деятельностной основы образовательной деятельности.

##### **План внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности представлена моделью оптимизационного образования.

##### **Внеурочная деятельность**

**Социальное направление** развития личности реализуется через дополнительную образовательную программу «Наш край». Цель программ: создание воспитательной среды, способствующей формированию личности.

**Общеинтеллектуальное направление** развития личности реализуется через дополнительные образовательные программы «Юный натуралист

Цель: пропедевтика знаний по окружающему миру, формирование понятий по окружающему миру, пространственного мышления, формирование навыков комплексного применения имеющихся знаний на практике.

**Спортивно-оздоровительное направление** развития личности реализуется через дополнительную образовательную программу «Подвижные игры».

Направления образовательно-воспитательной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	«Юный натуралист»	1	1	1	1
Социальное	«Наш край».	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры».	2	2	2	2
Итого		4	4	4	4

#### **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованный Министерством образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

#### **Используемые УМК:**

1,2,3,4 классы - «Школа России».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:**

**1. «Русский язык и литература»**

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х, 6-х классах, в 7-9-х классах – по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» преподается в 5-м классе в объеме 3-х часов в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

**2. «Родной язык и родная литература»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и родная литература» осуществляется в 5-9-х классах в рамках предметов «Родной язык (русский)» (1 час в неделю) и «Родная литература (русская)» в 5-8-х классах (1 час в неделю).

**3. «Иностранные языки»**

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (французский), «Второй иностранный язык (немецкий)». Учебный предмет «Иностранный язык» (французский) изучается в объеме 3 часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) изучается в 5, 6, 7, 9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

**4. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часов в неделю в 5-м классе, в объеме 5 часов в неделю в 6-м классах.

Учебный предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часов в неделю в 7-х классе.

Учебный предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7-х классе.

Учебный предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часа в неделю в 8-х классе.

Учебный предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 8-х классе.

Учебный предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часа в неделю в 9-х классе.

Учебный предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 9-х классе.

Учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 5-м классе.

Учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

**5. «Общественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» изучается в 5-9-м классах.

Учебный предмет «История России» изучается в 6-9-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-9-х классах.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю в 5, 6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7, 8, 9-х классах.

**6. «Естественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается в объеме 1 час в неделю в 5, 6, 7-х классах, 2 часа в неделю в 8, 9-х классах.

Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7- 8 -х; 3 часа в неделю в 9-х.

Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 8,9–х классах.

#### **7. «Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 5—7-х классах. Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме по 0,5 часа в неделю в 8-х классе. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 5—7, Классе. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме по 0,5 часа в неделю 8-х классе.

#### **8. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах.

#### **9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5,7,8-х классах, 3 часов в 6,9 -х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю в 6-9-х классов.

#### **10. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 5классе.

### **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### **«Математика и информатика»**

«Алгебра» - 1 час в неделю в 7,8,9 г классах с целью развития вычислительных навыков у учащихся;

«Математика» - 1 час в неделю в5 классе с целью развития вычислительных навыков у учащихся.

#### **«Общественно-научные предметы»**

«География» - 1 часа в неделю в 5,7 классах с целью углубления знаний по предмету.

#### **«Естественно-научные предметы»**

«Биология» - 1 час в неделю в 6, 7 классах целью углубления знаний по предмету.

#### **«Технология»**

«Черчение» - 1 час в неделю в 9 классе с целью отработки практических навыков.

#### **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

«ОБЖ» - 1 час в неделю в 6-7 классах с целью отработки практических навыков.

#### **«Искусство»**

«Изобразительное искусство» - 0,5 часа в 8 классе с с целью отработки практических навыков.

«Музыка» - 0,5 часа в 8 классе с с целью отработки практических навыков.

#### **«ОДНКР»**

«ОДНКР» - 0,5 часа в 5 классе с целью изучения духовно – нравственной культуры народов России

#### **Курсы по выбору**

«Природное и культурное наследие» - 1 час в неделю в 9классе с целью углубления знаний по предмету.

**Продолжительность учебного года** в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели 6 дней для 5-9 классов, продолжительность урока – 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки в 5-х классе – 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классе –35 часов, в 8-х классах – 36 часов, в 9-х классах – 36 часов.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены,
- тестирование,
- защита проекта.

Система оценки знаний обучающихся по учебным предметам (курсам) 5-балльная, по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Природное и культурное наследие» - «зачет/незачет».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области**  
**5-9 классы ФГОС на 2020-2021 учебный год**  
 (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литература	3	2	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык*	1	1	0,5	1	1	5
	Родная литература*	1	1	0,5	1	0	4
Иностранные языки	Иностранный язык (Французский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1	1	1	-	1	3
Математика и информатика	Математика	4	5	-	-		9
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	3	2	2	3	12
	ОБЖ		-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>157</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1	3

	Математика	1					1
Математика и информатика	Информатика	0,5	1				1,5
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1	1			2
Технология	Черчение					1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			2
Искусство	Музыка				0,5		
	ИЗО				0,5		
Технология	География	1		1			2
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5	-	-	-		0,5
<i>Курсы по выбору</i>	«Природное и культурное наследие»					1	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

## Внеурочная деятельность

№п/п	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО педагога
<b>5-9 классы</b>				
1	Секция «Волейбол»	2	70	
2.	Секция «Баскетбол»	2	35	
3.	Кружок «Занимательная география»	2	70	
4.	Кружок «Физика и Экология»	1	35	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Пояснительная записка**

**I Общие положения**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования (10-11 класс) и план внеурочной деятельности (10-11 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 4 обучающихся.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с

социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной

нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Тульской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

- Устав МОУ «Первомайская СШ»

Учебный план МОУ «Первомайская СШ» на 2019– 2020 учебный год является основным государственным документом, обеспечивающим гарантию прав граждан на образование, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса в ОУ.

#### **Учебный план предусматривает:**

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки в 10-11х классах – 37 часов. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по четвертям. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Во исполнение требований Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» предусмотрено проведение учебных сборов с учащимися 10-х классов в конце учебного года. Продолжительность учебных сборов составляет 5 дней – в период с 22.05.2020 по 26.05.2020 (35 учебных часов).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация в 10-х переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены,
- тестирование,
- защита проекта.

Система оценки знаний обучающихся по предметам (курсам) 5-балльная, по элективным курсам «зачет»/ «незачет».

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Основная образовательная программа включает план по реализации **УНИВЕРСАЛЬНОГО** профиля. Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

#### ***Учебный план универсального профиля***

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся за 2 года обучения:

«Русский язык» 2 часа,  
«Литература» - 6 часов,  
«Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются французский язык),  
Алгебра и начала анализа - 8 часов,  
Геометрия – 4 часа  
«Информатика» - 2 часа,  
«Физика» - 6 часа,  
«История»-6 часа,  
«Обществознание» - 4 часов,  
«Физическая культура» - 6 часов,  
«ОБЖ» - 2 часа,  
«Астрономия» -1 час,  
«Экология» - 1 час

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** состоит из дополнительных учебных предметов за 2 года обучения, увеличено количество часов, отводимых на:

«Химия» - 2 часа ,  
«Биология» - 4 часа,  
«География» - 4 часа  
Русский язык -1 час

**Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы)** учебные предметы – обязательны для обучающихся:

«Индивидуальный проект» - 2 часа  
«Решение задач повышенной сложности» – 2 часа

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению

- (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Изучение учебных предметов ФГОС организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом от 28.12.2018г № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения. Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

**Русский язык**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

**Литература**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

**Иностранный французский язык, (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Информатика (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
  - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
  - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами

информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

**История** (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**Обществознание** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**География** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Астрономия** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

**Физическая культура (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Экология** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса экология должны отражать:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Физика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Химия** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Биология** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Элективный курс по математике «Решение задач повышенной сложности»** (расширение базового курса) - требования к предметным результатам освоения элективного курса по математике должны включать требования к результатам освоения математики.

**Индивидуальный проект:** В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально

отведенного учебным планом. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10

## ***Внеурочная деятельность***

### **Содержание внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Приказ № 27 от 17.03.2020 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области**  
**X - XI классы**  
**на 2020-2021 учебный год**  
 (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	0	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Французский язык)	Б	3	3	6
Математика и Информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4	8
	Геометрия	Б	2	2	4
	Информатика и ИКТ	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	У	3	3	6
	Обществознание	Б	3	3	6
Естественно-научные предметы	Физика	Б	3	3	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
Астрономия	Астрономия	Б	1	0	1
Экология	Экология	Б	0	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы	География	Б	2	2	4
	Русский язык	Б	1		1
	Биология	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
Курсы по выбору					
	Решение задач		1	1	2

(элективные курсы и факультативные курсы)	повышенной сложности				
	Индивидуальный проект		1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37 (1295)</b>	<b>37 (1295)</b>	<b>74 (2590 часов)</b>

## Внеурочная деятельность

№п/п	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО педагога
<b>10 класс</b>				
1	«Русский язык в формате ЕГЭ»	2	70	
2.	Подготовка к ЕГЭ (физика)	1	35	
3.	Подготовка к ЕГЭ (обществознание)	1	35	
4.	Подготовка к ЕГЭ (биология)	1	35	
5.	Спортивные игры	2	70	
<b>11 класс</b>				
1	«Русский язык в формате ЕГЭ»	2	70	
2.	Подготовка к ЕГЭ (физика)	1	35	
3.	Спортивные игры	2	70	
4.	Подготовка к ЕГЭ (обществознание)	1	35	
5.	Подготовка к ЕГЭ (математика)	1	35	
6.	Подготовка к ЕГЭ (биология)	1	35	