

Принято на педсовете
Протокол № 1
от « 29 » августа 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Первомайская СШ»
А.А. Хохлов
Приказ № 108 от « 02 » сентября 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области на 2019–2020 учебный год является основным государственным документом, обеспечивающим гарантию прав граждан на образование, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса в ОО. При его разработке были использованы следующие нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего, основной образовательной программы среднего общего образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г.
4. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждённого приказом Министерства и образования РФ от 06 октября 2009г. № 273.
12. Рабочие программы по предметам на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от № 03-114 «Модель мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от № 03-470 «О методических материалах».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовнонравственной культуры народов России".
18. Федерального закона от 01.12.2019 г. № 411-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
19. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
21. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.
22. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
23. Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09-1672.
24. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
25. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
26. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.
27. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
28. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».
29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Цель учебного плана: выполнение компонента государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечение базового образования для каждого обучающегося, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
2. Подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
3. Развитие профильного обучения и организации учебного процесса по индивидуальным учебным планам.
4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
5. Содействие развитию творческих способностей обучающихся; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся; ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Учебный план составлен на основе следующих принципов:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- диверсификация образования (выбор учебных программ, учебников и педагогических технологий, углубленное изучение отдельных предметов, профилизация обучения);
- интегративность изучения отдельных учебных дисциплин.

Учебный план отвечает требованиям:

- полноты (сохранение обязательного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);
- целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированности (рациональный баланс между Федеральным и региональным компонентами, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
- преемственности между уровнями образования и годами обучения на одном уровне образования;
- соответствия реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- обеспеченности ресурсами (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

Учебный план определяет:

- номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне общего образования;
- распределение учебного времени между федеральным (77%), региональным (9%) и компонентом образовательного учреждения (14%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий;
- формы промежуточной аттестации;
- продолжительность обучения (в учебных годах): общую и на каждом уровне общего образования.

**Структура учебного плана
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области**

Структурно учебный план МОУ «Первомайская СШ»
разделен на 3 части:

1. учебный план начального уровня образования (1,2,3, 4 классы);
2. учебный план основного уровня образования по ФГОС (5, 6,7, 8, 9 классы);
3. учебный план среднего уровня образования ФК (10,11 классы).

В учебный план включены образовательные компоненты Федерального, регионального и школьного уровня, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и гарантирующие овладение всеми учащимися 1- 11 классов необходимыми знаниями. Учебный план МОУ «Первомайская СШ» предусматривает работу 1 классов по 5-дневной, а 2 - 11 классов по 6-дневной учебной неделе, при этом строго соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки, определенный санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15:

- 1 классы- 21 час
- 2 классы – 26 часа
- 3 классы – 26 часа
- 4 классы – 26 часа,
- 5 классы – 32 часов,
- 6 классы – 33 часов,
- 7 классы – 35 час,
- 8-9 классы – 36 часов,
- 10 и 11 классы – 37 часов.

Учебный план предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года

- 1 класс– 33 учебные недели
- 2-4 классы – 34 учебные недели
- 5-8 классах - 35 учебных
- 9-х классах – 34 учебные недели;
- 10-х классах - 35 учебных недель
- 11-х классах – 34 учебные недели;

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов проводится по четвертям. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены,
- тестирование,
- диагностические работы,
- защита проекта.

Система оценки знаний обучающихся по учебным предметам (курсам) 5-балльная, по ОДНКНР, по индивидуальному проекту - «зачет»/ «незачет».

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованный Министерством образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является организационно-управленческим документом одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (Федеральный государственный образовательный стандарт) - далее ФГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) МОУ «Первомайская СШ»- основной нормативный документ по реализации основной образовательной программы начального общего образования, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Начальное общее образование формирует универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование направлено на познавательную мотивацию учащихся, на их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (22 учебные недели, 8 ч. в неделю). Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения; Изучение данной предметной области направлено на: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»*.

В 1-4 классах изучаются **«Родной (русский) язык»**, **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** - по 1 часу в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 1,2,3,4 классах отведено 5 часа в неделю. Изучение **«Русского языка»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в 1,2,3,4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; направлено на совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык (французский) изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Изучение **французского** языка во 2-4 классах направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке; на формирование элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; на развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 1,2,3,4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** в 1, 2,3,4 классах отведено 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической

культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.

На изучение комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-ых классах отведён 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 4а, б, г, е классах для изучения выбран модуль «Основы светской этики», в 4в,д классах «Основы православной культуры».

Учебный предмет **«Искусство»** представлен учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в учебном плане «Изобразительное искусство») следующим образом: «Музыка» -33 часа (1 час в неделю) в 1 классах; 34 часа(1 час в неделю) во 2,3,4 классах; «Изобразительное искусство» - 33 часа (1 час в неделю) в 1 классах; 34 часа (1час в неделю) во 2,3,4 классах. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета **«Технология»** отведен 1 час в неделю в 1,2,3,4 классах. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На освоение учебного предмета **«Физическая культура»** в 1, 4 классах отводится 2 часа в неделю, во 2,3 классах отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

утренней зарядки;

физкультминуток;

организации подвижных игр на переменах;

спортивного часа и прогулок на свежем воздухе для детей, посещающих группу продленного дня;

внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней Здоровья.

- ✓ **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по 1 часу на учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском)» языке во 2-4 классах

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки, используется на увеличение часов:

- «Родной (русский) язык», в 1 –ом классе - 1 час в неделю;

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- системе «зачет-незачет» по отдельным учебным предметам учебного плана;
- оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Классы	Предметы		
2-4	Русский язык	Математика	Литературное чтение
	Контрольный диктант	Контрольная работа	Диагностика техники чтения

Учебный план МОУ «Первомайская СШ» содержит раздел **«Внеурочная деятельность»**. Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Учащимся предоставляется возможности выбора занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных способностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей необходимы индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. На основании *Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:*

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

Продолжительность урока во 2,3, 4 классах - 45 минут

Продолжительность учебного года:

в 1 классах — 33 учебные недели;

во 2,3, 4 классах - 34 учебных недели.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в первом классе составляет 21 час в неделю, во вторых, третьих, четвёртых классах – 26 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2772 часов и более 3536 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области
1-4 классы ФГОС
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 класс	2 класс	Зкласс	4 класс	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	4	4	4	4	16
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	0	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранные языки (Французский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль ОПК)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	2	10
Итого		21	25	25	25	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Информатика	-	1	1	1	3
Итого		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (Кружки, секции, проекты и др.)		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		25	30	30	30	115

4. Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Организация внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году в 1, 2,3, 4 классах будет осуществляться через кружки, секции спортивно-оздоровительной, социально-педагогической направленности, общественно-полезную практику и проектную деятельность.

Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, проектную деятельность, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности, формируемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя – предметники, педагог – организатор и др.), а так же будут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности городских оздоровительных лагерей.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включение их в художественную, техническую, спортивную или другую деятельность через кружки «Наш край», «Юный натуралист», «Подвижные игры».

Рабочие программы внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико- ориентированной и деятельностной основы образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности представлена моделью оптимизационного образования.

Внеурочная деятельность

Социальное направление развития личности реализуется через дополнительную образовательную программу «Наш край». Цель программ: создание воспитательной среды, способствующей формированию личности.

Общеинтеллектуальное направление развития личности реализуется через дополнительные образовательные программы «Юный натуралист

Цель: пропедевтика знаний по окружающему миру, формирование понятий по окружающему миру, пространственного мышления, формирование навыков комплексного применения имеющихся знаний на практике.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности реализуется через дополнительную образовательную программу «Подвижные игры».

Направления образовательно- воспитательной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	«Юный натуралист»	1	1	1	1
Социальное	«Наш край».	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры».	2	2	2	2
Итого		4	4	4	4

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованный Министерством образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Используемые УМК:

1,2,3,4 классы - «Школа России».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х, 6-х классах, в 7-9-х классах — по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» преподается в 5-м классе в объеме 3-х часов в неделю, в 7-9-х классах — 2 часа в неделю.

2. «Родной язык и родная литература»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и родная литература» осуществляется в 5-9-х классах в рамках предметов «Родной язык (русский)» (1 час в неделю) и «Родная литература (русская)» в 5-8-х классах (1 час в неделю).

3. «Иностранные языки»

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (французский), «Второй иностранный язык (немецкий)». Учебный предмет «Иностранный язык» (французский) изучается в объеме 3 часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) изучается в 5, 6, 9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часов в неделю в 5-м классе, в объеме 5 часов в неделю в 6-м классах.

Учебный предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часов в неделю в 7-х классе.

Учебный предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7-х классе.

Учебный предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часа в неделю в 8-х классе.

Учебный предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 8-х классе.

Учебный предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часа в неделю в 9-х классе.

Учебный предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 9-х классе.

Учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 5-м классе.

Учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

5. «Общественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» изучается в 5-9-м классах.

Учебный предмет «История России» изучается в 6-9-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю в 5, 6 классах; в объеме 2 часа в неделю в 7, 8, 9-х классах.

6. «Естественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается в объеме 1 час в неделю в 5,6,7, классах, 2 часа в неделю в—8,9-х классах.

Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7- 8 -х; 3 часа в неделю в 9-х.

Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 8,9–х классах.

7. **«Искусство»**

Включает учебные предметы: **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 5—7-х классах. Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме по 0,5 часа в неделю в 8-х классе. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 5—7, Классе. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме по 0,5 часа в неделю 8-х классе.

8. **«Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах.

9. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебные предметы: **«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5,7,8-х классах, 3 часов в 6,9 -х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю в 6-9-х классов.

10. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 5классе.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«Математика и информатика»

«Алгебра» - 1 час в неделю в 7,8,9 г классах с целью развития вычислительных навыков у учащихся;

«Математика» - 1 час в неделю в5 классе с целью развития вычислительных навыков у учащихся.

«Общественно-научные предметы»

«География» - 1 часа в неделю в 5,7 классах с целью углубления знаний по предмету.

«Естественно-научные предметы»

«Биология» - 1 час в неделю в 6, 7 классах целью углубления знаний по предмету.

«Технология»

«Черчение» - 1 час в неделю в 9 классе с целью отработки практических навыков.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

«ОБЖ» - 1 час в неделю в 6-7 классах с целью отработки практических навыков.

«Искусство»

«Изобразительное искусство» - 0,5 часа в 8 классе с с целью отработки практических навыков.

«Музыка» - 0,5 часа в 8 классе с с целью отработки практических навыков.

«ОДНКР»

«ОДНКР» - 0,5 часа в 5 классе с целью изучения духовно – нравственной культуры народов России

Курсы по выбору

«Природное и культурное наследие» - 1 час в неделю в 9классе с целью углубления знаний по предмету.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели 6 дней для 5-9 классов, продолжительность урока – 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки в 5-х классе – 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-х классах – 36 часов, в 9-х классах – 36 часов.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены,
- тестирование,
- защита проекта.

Система оценки знаний обучающихся по учебным предметам (курсам) 5-балльная, по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Природное и культурное наследие» - «зачет/незачет».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области
5-9 классы ФГОС на 2019-2020 учебный год
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть			Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литература	3	2	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык*	1	1	1	1	1	5
	Родная литература*	1	1	1	1	0	4
Иностранные языки	Иностранный язык (Французский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1	1	-	-	1	3
Математика и информатика	Математика	4	5	-	-		9
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	3	2	2	3	12
	ОБЖ		-	-	1	1	2
Итого		29	30	31	34	32	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1	3
	Математика	1					1

Математика и информатика	Информатика	0,5	1				1,5
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1	1			2
Технология	Черчение					1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			2
Искусство	Музыка				0,5		
	ИЗО				0,5		
Технология	География	1		1			2
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5	-	-	-		0,5
Курсы по выбору	«Природное и культурное наследие»					1	1
Итого		3	3	4	2	4	16
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ «Первомайская СШ» на 2019– 2020 учебный год является основным государственным документом, обеспечивающим гарантию прав граждан на образование, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса в ОУ.

Учебный план предусматривает:

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки в 10-11х классах – 37 часов. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по четвертям. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Во исполнение требований Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» предусмотрено проведение учебных сборов с учащимися 10-х классов в конце учебного года. Продолжительность учебных сборов составляет 5 дней – в период с 22.05.2020 по 26.05.2020 (35 учебных часов).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация в 10-х переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены,
- тестирование,
- защита проекта.

Система оценки знаний обучающихся по предметам (курсам) 5-балльная, по элективным курсам «зачет»/ «незачет».

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФК СОО. Основная образовательная программа включает план по реализации **УНИВЕРСАЛЬНОГО** профиля.

Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся за 2 года обучения:

«Русский язык» 2 часа,
«Литература» - 6 часов,
«Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются французский язык),
Алгебра и начала анализа - 6 часов,
Геометрия – 2 часа
«Информатика» - 2 часа,
«Физика» - 4 часа,
«История»-4 часа,
«Обществознание» - 4 часов,
«Физическая культура» - 6 часов,
«ОБЖ» - 2 часа, «Химия» - 2 часа ,
«Биология» - 2 часа, МХК – 2 часа,
«География» - 2 часа -

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из дополнительных учебных предметов за 2 года обучения, увеличено количество часов, отводимых на:

«Русский язык» - 2 часа,
«Алгебра и начала анализа» - 2 часа,
«Геометрия» - 2 часа,
«Биология» - 2 часа,
«Астрономия» -1 час,
«Обществознание» - 2 часа,
«История» - 2 часа,
«Физика» - 2 часа.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся:

«Решение нестандартных задач» (1 час);
«Подготовка к ЕГЭ по математике» - (1 час);
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - (1 час);
«Культура речи» - (1 час);
«Основы финансовой грамотности» - 1 час (за 2 года обучения)

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом от 28.12.2018г № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области
X - XI классы
на 2019-2020 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Французский язык)	3	3
Математика и Информатика	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
МХК	МХК	1	1
ИТОГО		27	27
Компонент образовательного учреждения			
Математика	Алгебра и начала анализа	1	1
	Геометрия	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Астрономия	Астрономия	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
ИТОГО		7,5	7,5

<i>Элективные курсы</i>		
Культура речи	1	
«Решение нестандартных задач»	1	
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1
Подготовка к ЕГЭ по математике		1
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5
ИТОГО	2,5	2,5
ВСЕГО	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37