

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области, (МОУ «Первомайская СШ»).

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса). **301044, РФ, Тульская область, Ясногорский район, п. Первомайский, ул. Школьная, д. 18.**

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

8(487-66) 3-44-46 , mkou.pervomsosh.yasn@tularegion.ru, <http://reg-shool.ru/tula/yasnogorsk/pervomaiskaya/>

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации серия ГС № 259, регистрационный номер 160-ЯСН-95, выдано администрацией Ясногорского района 16.06.1995 года

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано).

71 № 002387426, дата постановки на учет 01.04.2004 г, свидетельство выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 8 по Тульской области 1.5. ОГРН, ИНН.

ОГРН 102 710 184 85 31 , ИНН 713 600 57 14. 1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана). **71ЛО2 № 0000040, от 29 октября 2015 г., № 0133/02820, бессрочно, выдана**

Министерством образования Тульской области.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). **Серия 71АО2, № 0000510, Регистрационный номер № 0134/01448, дата выдачи: 29 декабря 2015 г, выдано Министерством образования Тульской области.**

1.8. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица **Муниципальное образование Ясногорский район.**

1.9. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений) **I ступень – начальное общее образование**

II ступень – основное общее образование

III ступень – среднее (полное) общее образование

1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Хохлов Александр Александрович	Директор	13 лет	13 лет	Первая	Грамота министерства образования Тульской области
Гераскина Светлана Александровна	Заместитель директора по УМР	14лет	14 лет	Первая	Грамота Министерства образования Тульской области

Хохлова Светлана Ивановна	Заместитель директора по ВР	14 лет	14 лет	Высшая	Грамота Министерства образования РФ
------------------------------	--------------------------------	--------	--------	--------	---

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
Количество Классы	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	18	5	19	2	4
Всего классов	4	18	5	19	2	4

Всего по образовательному учреждению 11 классов, 41 обучающийся.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	3	4	3
Среднее (полное) общее образование	0	1	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	33,3%	25%	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	-	66,6
продолжили обучение в 10-м классе	66,6%	75%	33,4
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	33,3%	100%	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	33,3%	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-

ИТОГО % социальной адаптации			
Инвалиды, находящиеся дома	0%	0%	0%
Не продолжают учебу и не работают	0%	0%	0%

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 недели – 1 класс, 34 недели – 2-4 класс	33 недели – 1 класс, 34 недели – 2-4 класс	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней – 1 класс, 6 дней – 2-4 класс	5 дней – 1 класс, 6 дней – 2-4 класс	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 класс – I полугодие по 35 минут, II полугодие по 45 минут. 45 минут – 2-4 класс	1 класс – I полугодие по 35 минут, II полугодие по 45 минут. 45 минут – 2-4 класс	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.

Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной четверти	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
		четверти				
Сменность занятий:					-	
количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-		-
1 смена: - начало	9 – 00 ч	9 – 00 ч	9 – 00 ч	9 – 00 ч	9 – 00 ч	9 – 00 ч
- окончание	12 ч 40 мин	12 ч 40 мин	14 ч 30 мин	14 ч 30 мин	14 ч 30 мин	14 ч 30 мин
2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание						
Периодичность проведения промежуточной аттестации и обучающихся	+ 2-4 класс	+ 2-4 класс	+	+		

четверть						
триместр -					+	+
полугодие -						
- в конце года	2-4 класс +	2-4 класс +	+	+	+	+

2.4. Кадровое обеспечение 2.4.1. Сведения о педагогических
работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	8	100%
в т. ч. руководители	3	38%
- совместители	5	62,5%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0%
Образование: - высшее	11	85%
- среднее специальное	2	15%
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	3	23%
- первая категория	10	77%

- вторая категория	0	0 %
- без категории	0	0%
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	-	-

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	80%
Педагогические работники	13	100%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)

Структура методической работы в образовательной учреждении: Председатель методического совета школы

зам. директора по УМР Гераскина С.А.

Методические объединения:

Методическое объединение учителей начальных классов

Руководитель Иванчикова Е.А. .

Методическое объединение классных руководителей

Руководитель Хохлова С.И.

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

1. Положение о методическом совете;
2. Положение о методическом объединении;

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- кабинет физики	1
	- информатики и ИКТ	-
	- кабинетов обслуживающего труда	1

	- кабинет начальных классов	2
	- кабинет французского языка	1
	- кабинет истории, обществознания, экономики	1
	- кабинет русского языка и литературы	2
	- кабинет математики,	1
	- кабинет географии, биологии	1
	- учебная мастерская	1
	- лаборатория	2
	- библиотека	1
	- актового зала	1
	- спортивный зал	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	

	- учебных	1
	- игровых	1
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	8 8
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	1449 экземпляров
	- информационная и справочная литература	1303 экземпляров
	- художественная литература	2614 экземпляров
	- методическая литература	97 экземпляров
	- наименования периодических изданий	Журнал «Практика административной работы в школе», «Вестник образования России», журнал «Последний звонок»
	- электронные ресурсы	Информатика: Касперский 2013 Microsoft Vista Business Russian Microsoft Office Professional

		Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office Professional Plus 2010 Программный комплекс User Gate Proxy & Fierewall 5.2 F WinRAR Turbo Pascal EDU ABYY Fine Reader Физика: DVD-диск «Открытая физика 1,0 (локальная версия)» DVD –диск «Физика 7-9 кл (тесты)» DVD –диск «Вопросы и ответы на экзаменационные вопросы (химия-физика 9,11 кл.)» «Интерактивная энциклопедия «Открытая дверь в мир науки и техники» «Живая физика 7-11 классы». Химия: DVD –диск «Вопросы и ответы на экзаменационные вопросы (химия-физика 9,11 кл.)» DVD-диск «Химия общая и неограническая, 10-11 классы». ОБЖ: для проведения занятий по курсу ОБЖ «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» «Безопасность на улицах и дорогах» «Государственная символика России» «Правила дорожного движения» Алгебра: Электронный учебник-справочник «Алгебра 7-11 классы». Геометрия: «Живая геометрия 7-11 классы» «Институт новых технологий образования» География: DVD-диск –BBC «Дикий мир континентов» «Народы и страны» «Природные явления: цунами, вулканы, тайфуны, смерчи». «Растительный и животный мир материалов».
--	--	---

		Учебное электронное издание «Наш дом – Земля, 7 класс». География «Начальный курс, 6 класс».
--	--	---

		География, 7 класс. Русский язык: DVD-диск «Русский язык. Весь школьный курс». История: Энциклопедия школьника. Энциклопедия «История России, 20 век» Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Русская классическая литература. Библиотека 2500 произведений. «От кремля до рейхстага» Классическая музыка. Сборник произведений. Искусство Эрмитажа. Западно-европейское искусство. Россия на рубеже третьего тысячелетия. Шедевры русской живописи. Господин Великий Новгород. Владимиры – Суздальское княжество. «Князь Святослав». «Владимир – Красное Солнышко». Куликовская битва. Электронное приложение к журналу «Преподавание истории и обществознания в школе» Начальные классы: «Лучшие песни для детей» . DVD. Видео-караоке. DVD-диск «Литературное чтение. Авторские сказки». DVD-диск «Справочник школьника. Тесты и задания». DVD-диск «Математика для малышей» Тренировочные тесты по основным предметам 5-11 класс. Интерактивные диктанты. Итоговые проверочные работы за каждый год, 5-11 класс. Контрольные для выпускников 5-11 класс.
	- другое (указать)	

4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета - процедурного кабинета - стоматологического кабинета - другое (указать)	имеется имеется нет нет
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	да
	- буфета	нет
	- другое (указать)	нет

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана образовательного учреждения – **100%.**

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами

учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %) – 69%.

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в

соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %) – 78%.

2.6.5. Использование прилегающей территории.

Общая территория земельного участка – 45000 м²

Застроенная площадь участка – 2196 м²

1. Спортивная площадка с прилегающей территорией – 8000 м²

2. Игровая площадка – 420 м²

3. Клумбы – 200 м²

4. Огород – 500 м²

5. Фруктовый сад – 400 м²

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) – да.

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)) – питание осуществляется в собственной школьной столовой.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	18	18	100%
Основное общее образование	19	19	100%
Среднее (полное) общее образование	4	4	100%

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора (-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (указать реквизиты договора(-ов)) - Договор «О совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся» от 01 сентября 2018 г № 12 с ГУЗ «Ясногорская РБ ».

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Работа по профилактике вредных привычек у учащихся						
Брейн-ринг «Здоровый образ жизни»	общешкольное	игра	1	формирование сознательного отношения к своему здоровью	39	94%
«Мир иллюзий»	общешкольное	спектакль	1	Профилактика наркомании среди учащихся	39	94%
«Нет дороги в ад!»	общешкольное	Беседа, конкурс плакатов	1	Профилактика наркомании среди учащихся	41	100%

«Наркотики – путь в никуда»	классное	Беседа	постоянно	Профилактика наркомании среди учащихся	35	84%
«Спорт вместо наркотиков»	общешкольное	акция	постоянно	пропаганда здорового образа жизни	37	89%
Конкурс антинаркотического плаката	общешкольное	конкурс	1	пропаганда здорового образа жизни	39	94%
«Береги здоровье смолоду»	общешкольное	конкурсная программа	1	пропаганда здорового образа жизни	35	84%
«Эти вредные конфликты»	классное	беседа	1	формирование сознательного отношения к своему здоровью	33	82%
Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися						
Проведение	классное	упражнения	постоянно	поддержание работоспособности	19	53 %

физкультминутки				учащихся, обеспечение отдыха центральной нервной системы, а также скелетных мышц, испытывающих статическое напряжение из-за длительного сидения за партой		
Соревнования по волейболу	общешкольное	соревнования	постоянно	развитие прыгучести, быстроты перемещения	18	43%
Соревнования по баскетболу	общешкольное	соревнования	постоянно	развитие дальности метания мячей и точности попадания	18	43%
Подвижные игры (5-11 классы)	общешкольное	соревнования	2 года	развитие двигательной активности	17	41%
Спортивные состязания «Веселые старты» (1-4 классы)	общешкольное	состязания	постоянно	развитие смелости, быстроту	18	48%
Спортивные состязания «Сильный, смелый, ловкий» (1-11 классы)	общешкольное	состязания	постоянно	развитие гибкости, ловкости	33	82%
Однодневные походы (1-5 классы)	классное	поход	постоянно	развитие силы, ловкости и выносливости	18	32%
Туристический слет (8-10 классы)	общешкольное	слет	постоянно	развитие силы, ловкости и выносливости	8	19,2%

Многодневный поход	общешкольное	поход	постоянно	развитие силы, ловкости и выносливости	8	19,2%
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма						
«Дорога в школу и домой» (1-4 классы)	классное	беседа	постоянно	углубить знания учащихся о правилах дорожного движения.	10	24%
«Правила поведения в автобусе» (1-4 классы)	классное	беседа	постоянно	расширить представление о пешеходах и пассажирах	10	24%
«Будь внимателен на водоемах» (1-11 классы)	классное	беседа	постоянно	профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с людьми на воде	41	100%
«Правила дорожного движения»	классное	Беседа, конкурсы	2 года	углубить знания учащихся о правилах дорожного движения	24	58%
«Безопасность дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам»	общешкольное	конкурсная программа	постоянно	углубить знания учащихся о правилах дорожного движения	25	56 %
«Путешествие по островкам безопасности»	общешкольное	конкурсная программа	2	Расширить знания учащихся о соблюдении правил дорожного движения	36	86%
«Правила улиц и дорог»	классное	беседа	постоянно	расширить представление о пешеходах и пассажирах	41	100%

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Степень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
-------	-------------------------	----------	---------	---------------------------	------------	-----------------------------------	------------------------------------

1	Защитнопрофилактические и нейтрализующие технологии: - выполнение санитарногигиенических требований, регламентируемых СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010; - поддержание чистоты и проведение прививок с целью предупреждения инфекций; - ограничение предельного уровня учебной нагрузки; - использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортивном зале; - физкультурные минутки и физкультурные паузы; - динамическая пауза	предметы учебного плана	I-III	Постоянно	Защита обучающихся от неблагоприятных для здоровья воздействий, предупреждение наступления состояния переутомления.	41	100%
2	Здоровьесберегающие образовательные	Предметы учебного	I-III	Постоянно	Формирование понимания побудительной роли мотивов	41	100%

	технологии: - игровые; - проектные - учебно-познавательные экскурсии; - уроки на природе; - реализация здоровьесбережения через изучение содержания учебных предметов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Биология»	плана			в деятельности человека. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках. Формирование у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье. Обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, сохраняющих и укрепляющих здоровье.		
3	Учебно-воспитательные технологии. Наличие и реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», включающая в себя разделы: - Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения; - Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся; - Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы; - Организация профилактических и	Внеклассная работа Физическая культура	I-III	Постоянно	Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: - ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; - элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социальнопсихологического здоровья человека, о важности морали и	41	100%

					нравственности в сохранении здоровья человека;		
	оздоровительных мероприятий для учащихся; - Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - Организация просветительской и методической работы с педагогами, и родителями (законными представителями).				- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; - первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - знания о возможности негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.		

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить) – нет.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 3.1.

Образовательные программы:

Основные общеобразовательные: программа начального общего образования,
программа основного общего образования, программа
среднего (полного) общего образования.

Дополнительные общеобразовательные: дополнительное образование:

- туристско-краеведческая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- естественнонаучная.

3.2. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения (в произвольной форме не более 1 стр.).

1. Количественное выполнение рабочих программ за последние три года:

Все предметы учебного плана образовательного учреждения.	Количественное выполнение рабочих программ (в %)								
	Рабочие программы начального			Рабочие программы основного			Рабочие программы среднего		
	общего образования по общеобразовательной программе			общего образования по общеобразовательной программе			(полного) общего образования		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	100	100	100	100	100	95	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (французский)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	95	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Обществознание	-	-	-	100	100	100	100	100	100
География	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	-	100	100	100	100	100	100

Химия	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	-	-	-
ИЗО	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Черчение	-	-	-	100	100	100	-	-	-
Занимательная грамматика	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Умелые руки	100	100	100	-	-	-	-	-	-
ОРКСЭ (модуль ОПК)	100	100	100	-	-	-	-	-	-

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)

Результаты итоговых аттестаций выпускников 1-3 ступеней.

Ступени, предметы, классы (указать специа лизацию и профиль)	2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год						Средние				
	Всего выпускников	5	4	3	2	Уровень обученности чел/ % (	Качество обученности чел/ % (	Всего выпускников	5	4	3	2	Уровень обученности чел/ % (	Качество обученности чел/ % (	Всего выпускников	5	4	3	2	Уровень обученности чел/ % (	Качество обученности чел/ % (	Уровень обученности чел/ % (	Качество обученности чел/ % (
1 ступень, 4 класс																							

Русский язык	7	1	2	4	-	7/100	3/42,9	6	-	4	2	-	6/100	4/66,7	2	-	1	1	-	2/100	1/50	15/100	8/53,6	
Средние показатели по предмету	3,6							3,7							3,5									
Литература (чтение)	7	5	1	1	-	7/100	6/85,7	6	4	2	-	-	6/100	6/100	2	1	1	-	-	2/100	2/100	15/100	14/93,8	
Средние показатели по предмету	4,6							4,7							4,5									
Французский язык	7	3	2		2	-	7/100	5/71,4	6	3	1	3	2	6/100	4/66,	2	1	-	1	-	2/100	1/50	15/100	10/67
Средние показатели по предмету	4,1							3,8							3,5									
Математика	7	1	4	2	-	7/100	5/71,4	6	1	3	2	-	6/100	4/66,7	2	-	1	1	-	2/100	1/50	15/100	10/67	
Средние показатели по предмету	3,9							3,8							3,5									
Окружающий мир	7	3	3		-	6/100	6/85,7	6	4	2	-	-	6/100	6/100	2	1	1	-	-	2/100	2/100	15/100	14/93,8	
Средние показатели	4,3							4,7							4,5									

по предмету																							
Занимательная грамматика	7	3	3	1	-	7/100	6/85,7	5	-	3	2	-	5/100	3/60	2	-	1	1	-	2/100	1/50	14/100	12/80,4
Средние показатели по предмету	4,3							3,8							3,5								
Музыка	7	7	-	-	-	7/100	7/100	5	3	2	-	-	5/100	5/100	2	1	1	-	-	2/100	2/100	14/100	14/100
Средние показатели по предмету	5							4,6							4,5								
ИЗО	7	6	-	1	-	7/100	6/85,7	5	4	1	-	-	5/100	5/100	2	1	1	-	-	2/100	2/100	14/100	13/92,3

Средние показатели по предмету	4,7							4,8							4,5									
Физкультура	6	4	2	-	-	6/100	6/100	5	4	1	-	-	5/100	5/100	2	1	1	-	-	2/100	2/100	13/100	13/100	
Средние показатели по предмету	4,7							4,8							4,5									
Технология	7	6	1	-	-	7/100	7/100	5	3	2	-	-	5/100	5/100	2	1	1	-	-	2/100	2/100	14/100	14/100	
Средние показатели по предмету	4,9							4,6							4,5									
Информатика	7	2	4	1	-	7/100	6/85,7	5	3	2	-	-	5/100	5/100	2	1	1	-	-	2/100	2/100	14/100	13/93,3	
Средние показатели по предмету	4,1							4,6							4,5									
«Умелые руки»	7	6	1	-	-	7/100	7/100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7/100	7/100	
Средние показатели по предмету	4,9														-									
Средние показатели по ступени	4,4							4,3							4,2									
Оставлены на второй год	0							0							0									

2 ступень, 9 класс																							
Русский язык	3	-	2	1	-	3/100	2/66,7	4	-	1	3	-	4/100	1/25	3	-	3	-	-	3/100	3/100	10/100	6/60
Средние показатели по предмету	3,7							3,3							4								
Литература	3	-	3	-	-	3/100	3/100	4	-	3	1	-	4/100	3/75	3	-	-	-	-	3/100	-	10/100	6/60

Средние показатели по предмету	4							3,8							3								
Французский язык	3	2	1	-	-	3/100	3/100	4	1	3	-	-	4/100	4/100	3	-	1	-	-	3/100	1/33,3	10/100	8/80
Средние показатели по предмету	4,7							4,3							3,3								
Алгебра	3	-	2	1	-	3/100	2/66,7	4	-	2	2	-	4/100	2/50	3	-	2	-	-	3/100	2/66,7	10/100	6/60
Средние показатели по предмету	3,7							3,5							3,6								
Геометрия	3	-	2	1	-	3/100	2/66,7	4	-	2	2	-	4/100	2/50	3	-	1	-	-	3/100	1/33,3	10/100	5/50
Средние показатели по предмету	3,7							3,5							3,3								
Информатика	3	3	-	-	-	3/100	3/100	4	2	2	-	-	4/100	4/100	3	1	2	-	-	3/100	3/100	10/100	10/100
Средние показатели по предмету	5							4,5							4,3								
История	3	-	3	-	-	3/100	3/100	4	1	1	1	-	4/100	3/75	3	-	1	-	-	3/100	1/33,3	10/100	7/70
Средние показатели по предмету	4														3,3								
Обществознание	3	-	3	-	-	3/100	3/100	4	-	4	-	-	4/100	4/100	3	-	1	-	-	3/100	1/33,3	10/100	8/80
Средние показатели по предмету	4							4							3,3								
География	3	-	3	-	-	3/100	3/100	4	-	3	1	-	4/100	3/75	3	-	1	-	-	3/100	1/33,3	10/100	7/70
Средние показатели	4							3,8							3,3								

по предмету																							
Биология	3	-	3	-	-	3/100	3/100	4	-	3	1	-	4/100	3/75	3	-	1	-	-	3/100	1/33,3	10/100	7/70

Средние показатели по предмету	4							3,8							3,3								
Физика	3	-	2	1	-	3/100	2/66,7	4	-	2	2	-	4/100	2/50	3	-	1	-	-	3/100	1/33,3	10/100	5/50
Средние показатели по предмету	3,7							3,5							3,3								
Химия	3	-	2	1	-	3/100	2/66,7	4	-	2	2	-	4/100	2/50	3	-	1	-	-	3/100	1/33,3	10/100	5/50
Средние показатели по предмету	3,7							3,5							3,3								
Черчение	3	-	1	2	-	3/100	1/33,3	4	1	2	1	-	4/100	3/75	3	-	1	-	-	3/100	1/33,3	10/100	5/50
Средние показатели по предмету	3,5							4							3,3								
ОБЖ	3	-	2	1	-	3/100	2/66,7	4	1	2	1	-	4/100	3/75	3	-	1	-	-	3/100	1/33,3	10/100	6/60
Средние показатели по предмету	3,7							4							3,3								
Физкультура	3	3	-	-	-	3/100	3/100	4	4	-	-	-	4/100	4/100	3	2	1	-	-	3/100	3/100	10/100	10/100
Средние показатели по предмету	5							5							4,7								
Технология	3	2	1	-	-	3/100	3/100	4	3	1	-	-	4/100	4/100	-	-	-	-	-	-	-	7/100	7/100
Средние показатели по предмету	4,7							4,8															
Средние показатели по ступени	4,1							3,9							3,5								
Оставлены на второй год	0							0							0								

3 ступень, 11 класс																						
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5														
Литература	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5														
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5														
Алгебра и начала анализа	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	2/100	1/50	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5														
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5						5								
История	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5														
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5														
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100

Средние показатели по предмету								5															
Биология	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100							1/100	1/100	
Средние показатели по предмету								5															
Физика	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5						4,5									
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5						5									
Право	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5						5									
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5															
МХК	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5															
Физкультура	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100
Средние показатели по предмету								5						5									
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100	
Средние показатели по предмету								5															
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100

Средние показатели по предмету								5																
Подготовка к ЕГЭ по математике	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100	
Средние показатели по предмету								5																
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100	
Средние показатели по предмету								5																
Практикум по химии	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100	
Средние показатели по предмету								5																
История абитуриенту	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1/100	1/100	-	-	-	-	-	-	-	1/100	1/100	
Средние показатели по предмету								5																
Средние показатели по ступени								5																
Оставлены на второй год	0							0							0									

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2015-2016		2016-2017		2017-2018			
	за 3 года	экзамен ГИА								
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен		
Русский язык	10	10	34	100	31	100		100	33	100
Математика	10	10	19	100	17	100		100	17,6	100
Обществознание	10	7	29	100	28	100		100	28,5	100
Информатика	10	7	15	100	16	100		100	15,5	100
Физика	10	1	-	-	-	-		100		100

Предмет	Общее количество выпускников в	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2015-2016		2016-2017		2017-2018			
			средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог		
Русский язык	1	1	-	-	86	100	-	-	86	100
Математика (база)	1	1	-	-	39	100	-	-	39	100

История	1	1	-	-		100	-	-		100
---------	---	---	---	---	--	-----	---	---	--	-----

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год									
	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»		Получили			Получили			
	Всего обучающихся		Всего обучающихся	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца	Всего обучающихся	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Аттестат особого образца	Золотую медаль
2015-2016	21	1	16	0	0	1	0	0	0
2016-2017	17	0	20	1	0	1	0	1	1
2017-2018	16	0	20	1	0	3	0	0	0
Итого	55	1	56	2	0	5	0	1	1

Анализ результатов обучения в 2017- 2018 году показал, что один обучающийся оставлен на повторное обучение в 7 классе, поэтому процент успеваемости по школе составляет 97,4%, качество успеваемости 38,5%.

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места) Победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году – нет.

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

МОУ «Первомайская СШ» в международных олимпиадах, конкурсах не участвовала.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Педагогический совет	Положение «О Педагогическом совете»	Представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с образовательным учреждением по вопросам образования, родители обучающихся, представители учреждений, участвующих в финансировании организации образовательного процесса и других лиц с правом совещательного голоса	Не реже четырех раз в год согласно плану работы образовательного учреждения
Общее собрание работников	Положение «Об Общем собрании работников»	Представители Учредителя, органов управления образованием, представители органов местного самоуправления и исполнительной власти, общественности.	По мере необходимости, не реже одного раза в год.

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации):

1. Образовательная программа начального общего образования. Срок реализации 2016-2021 гг.
2. Образовательная программа МОУ «Первомайская СШ». Срок реализации 2015-2020 гг.

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации). Программа развития МОУ «Первомайская СШ». Срок реализации 2015-2020 гг.

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

1. Целевая программа патриотического воспитания «Мы – патриоты своей Родины». Срок реализации 2017-2020 гг.

2. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Наше здоровье – в наших руках». Срок реализации 2017 – 2020 гг.

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль: **Положение о внутришкольном контроле.**

5.2.6. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинг качества образования на основе государственной	Оценка качества образования на различных ступенях обучения.	Ежегодно, май-июнь

	(итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.	Выполнение государственного стандарта. Повышение качества управления учебным процессом на уровне ОУ.	
	Мониторинг качества усвоения федерального компонента учебного плана учащимися 2-11 классов (годовые контрольные работы)	Выполнение государственного стандарта.	Ежегодно, май
	Диагностика подготовленности обучающихся 5 классов к усвоению русского языка и математики.	Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения.	Ежегодно, октябрь
	Мониторинг качества знаний обучающихся 5 классов по итогам учебного года.	Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения.	Ежегодно, май.
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной	Выявление степени удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг	Подведение итогов реализации Программы развития школы.	2019 год, декабрь.

программы			
	Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью.	Выявление уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.	2018 год, апрель
	Удовлетворённость родителей деятельностью педагогического коллектива.	Изучение мнения родителей обучающихся о воспитательной работе и организации взаимодействия в школе.	2018 год, январь
	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.	Определение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.	2019 год, октябрь
Мониторинг социализации	Распределение выпускников, освоивших программы основного общего и среднего (полного)	Отслеживание способности выпускников школы адаптироваться в социуме,	Ежегодно, август.
	общего образования, по направлениям продолжения образования; трудоустройство выпускников.	направлений продолжения образования.	
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Распределение различных возрастных групп обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам.	Планирование, организация и проведение уроков физической культуры в соответствии с уровнем подготовки обучающихся. Эффективное использование здоровьесберегающих образовательных и воспитательных технологий.	Ежегодно, октябрь.

	Мониторинг заболеваемости детей и подростков в течение учебного года.	Выбор и целенаправленное использование здоровьесберегающих образовательных и воспитательных технологий.	Ежегодно, июнь
Мониторинг «Семья»	Изучение состояния социальной структуры классов, школы.	Получение необходимой информации об учащихся и их родителях.	Ежегодно, сентябрь

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах – МОУ «Первомайская СШ» не участвует.

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1.	Целевая программа патриотического воспитания «Мы – патриоты своей Родины».	Педсовет (протокол №1 от 31.08.2017г, приказ №45 от 01.09.2017г).	Хохлова С.И.
2.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Наше здоровье – в наших руках».	Педсовет (протокол №3 от 29.12.2017г, приказ №77 от 29.12.2017г).	Гераскина Светлана Александровна

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – нет.

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности – нет.

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности – нет.

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать) -

нет.

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Текущий год
Иванчикова Е.А. учитель начальных классов	Личностно-ориентированное обучение	использование	использование	использование	обмен опытом
Гераскина С.А. учитель начальных классов	Личностно-ориентированное обучение	использование	использование	использование	обмен опытом
Лыгорев С.П. учитель информатики и ИКТ	Информационнокомпьютерные технологии	использование	использование	использование	использование
Хохлова С.И. учитель географии, биологии	Здоровьесберегающие технологии	использование	использование	использование	использование
Семянчикова Я.В., учитель Физической культуры	Здоровьесберегающие технологии. Информационнокоммуникативные технологии	использование	использование	использование	использование
Хуснутдинова Л.В. учитель русского языка и литературы	Разноуровневое обучение	использование	использование	использование	использование
Волченкова В.Г. учитель истории	Информационнокоммуникативные технологии	использование	использование	использование	использование
Лыгорев С.П. учитель химии	Информационнокоммуникативные технологии	использование	использование	обмен опытом	обмен опытом

Ломовицкая Н.А учитель математики	Здоровьесберегающие технологии. Информационнокоммуникативные технологии	использование	использование	использование	использование
-----------------------------------	---	---------------	---------------	---------------	---------------

5.4. Информационные технологии в управлении

Информационные технологии в управлении МОУ «Первомайская СШ» используются для решения следующих задач:

- расширение образовательного пространства, повышение качества образовательных услуг;
- создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий во всех структурных подразделениях школы;
- создание условий для обеспечения современного качества образования в школе.

В настоящий момент все члены администрации школы, а также учителя-предметники владеют компьютером и имеют его в личном пользовании.

Налажена связь с управлением по образованию, культуре и молодежной политике, другими образовательными учреждениями и организациями через электронную почту, что позволяет экономить время, и дает оперативность при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Наличие и функционирование школьного сайта, позволяют сделать процесс управления школы доступным и прозрачным для всех участников образовательного процесса.

Интернет-ресурсы позволяют осуществлять доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации и контроля в общеобразовательном учреждении, организации методической работы в школе. Созданные презентации в программе Microsoft Power Point позволяют наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, заседаний методических объединений, совещаний, внеклассных мероприятий.

Использование информационных технологий позволяет:

- вести поиск в Интернете нормативно-правовой информации;
- хранить информацию по различным аспектам деятельности школы:
 1. учебной;
 2. воспитательной; 3.
 - кадровым
 - вопросом.

Работа в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word позволяет своевременно, быстро составить и отправить отчет по школе, педагогическую картотеку и прочие документы.

Один из реальных путей повышения качества школьного образования - использование информационных технологий учителем в учебновоспитательном процессе, а также для того, чтобы автоматизировать процесс обработки результатов тематических, итоговых проверочных работ, отслеживать их динамику. Это позволяет своевременно корректировать содержание и методику обучения. Табличный процессор Excel позволяет легко проводить обработку и анализ результатов тестовых заданий и наглядно представлять их в виде таблиц и диаграмм.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

<i>Законы и программы</i>	<i>Приказы, письма и рекомендации</i>
1. Конвенция о правах ребенка. 2. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 3. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» 4. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. 5. РФ Федеральный Закон об общественных объединениях. 6. Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" 7. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» 9. РФ Федеральный Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 10. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы 11. Федеральный Закон «О дополнительном образовании»	1. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях. . 3. Министерство образования Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования». 3. Письмо Министерства образования РФ «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» 4. О Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. 5. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении 6. О проведении Всероссийского дня здоровья в общеобразовательных учреждениях 7. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» . 8. Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях. 9. Примерные требования к программам дополнительного образования детей 10. Требования и методические рекомендации к образовательным программам дополнительного образования.

Региональный уровень

1. Закон Тульской области о защите прав ребенка .
2. Закон Тульской области "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об административных правонарушениях в Тульской области" (принят Тульской областной Думой 24 сентября 2009 г.)
3. Администрация Тульской области Постановление от 7 октября 2009 г. N 727 об утверждении долгосрочной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Тульской области на 2009-2012 годы»
4. Администрация Тульской области Постановление от 27 мая 2009 г. N 375 об утверждении долгосрочной целевой программы по улучшению положения детей в Тульской области на 2009-2012 годы.

Должностные инструкции	Положения
1. Должностная инструкция заместителя директора по	1. Положение о методическом объединении классных руководителей.

воспитательной работе. 2. Должностная инструкция воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей. 3. Должностная инструкция начальника школьного лагеря с дневным пребыванием детей. 4. Должностная инструкция дежурного учителя. 5. Должностная инструкция классного руководителя.	2. Положение о классном руководителе. 3. Положение о родительском собрании. 4. Положение об оздоровительном лагере. 5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся. 6. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся школы 7. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся.
---	--

6. Постановление от 2 апреля 2009 г. № 198 о разработке долгосрочной целевой программы «Организация духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Тульской области на 2009-2011 годы».

Школьный уровень

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющий непосредственное руководство работой классных руководителей, организующий работу по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, работу с обучающимися асоциального поведения, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, многодетными семьями.

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

В образовательном учреждении функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательном учреждении. В воспитательной деятельности используется методическая литература, оформлены методические папки с разработками внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий, составлен социальный паспорт образовательного учреждения, ежегодно готовятся аналитические материалы по организации воспитательной работы, функционирует и постоянно обновляется сайт образовательного учреждения.

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций - нет.

6.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество – нет.

6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, на которых знакомят с нормативной базой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В начале учебного года составляется социальный паспорт класса и школы. Ведется полный учет многодетных и малообеспеченных семей, детей - инвалидов, неполных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Определенная работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Проводятся рейды по неблагополучным семьям с участием общественного инспектора по охране детства и классного руководителя, индивидуальные беседы с родителями. Активно привлекаются родители к участию в общешкольных и классных мероприятиях («День матери», «Деревенские посиделки», «Широкая Масленица», «Праздник Азбуки» и др.).

Родители входят в состав Совета Школы.

Информация, идущая от родителей, позволяет анализировать и своевременно реагировать на их запросы.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2015-2016 гг	2016-2017 гг	2017-2018 гг
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100	-
Основное общее образование	100	-
Среднее (полное) общее образование	100	-

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Туристско-краеведческая	«Наш край»	Расширение кругозора учащихся о родном крае, воспитание любви к малой родине, воспитание патриотизма, сплочение учащихся в дружный коллектив.
физкультурно-спортивная	«Спортивная секция» «Подвижные игры»	Укрепление здоровья, совершенствование жизненно важных навыков и умений, формирование общих представлений о физической культуре, развитие интересов к самостоятельным занятиям.
естественнонаучная	«Юный натуралист»	Расширение кругозора учащихся о родном крае, воспитание любви к малой родине развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала.

Развитие дополнительного образования детей в нашей школе предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности учащихся.

Вовлечение учащихся школы в работу кружков позволяет им принимать активное участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях. Спортивная команда школы, основную часть которой составляют члены кружка «Спортивная секция», постоянно участвует в районных легкоатлетических, лыжных соревнованиях и соревнованиях по игровым видам спорта и занимает призовые места.

Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МОУ «Первомайская СШ» обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего образования. Профессиональное мастерство педагогических работников способствует воспитанию обучающихся, достижению ими стабильно положительных результатов в обучении. Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации школы. Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Проблемы, требующие решения:

- необходимо продолжить работу по укреплению связей школы и социума;
- требуется дальнейшая работа по информатизации учебно-воспитательного процесса;
- необходимо сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования;
- обеспечение учебного процесса необходимой материально – технической базой.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- совершенствование механизмов управления школой;
- обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- укрепление связей школы и социума;
- организация работы по сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования;
- расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебно-воспитательного процесса;
- развитие педагогических приёмов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов.

Отчёт по результатам самооценки деятельности (самообследования) – муниципального общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области рассмотрен на заседании Педагогического совета школы от

Дата заполнения 18 сентября 2019г.

Директор МОУ «Первомайская СШ»

(сокращенное наименование образовательного учреждения)



подпись

Хохлов А.А.

(ФИО руководителя)